

Σχολείο: 9ο Νηπιαγωγείο Γαλατσίου

Είδος προγράμματος: Περιβαλλοντικό και Πολιτιστικό, Διαπολιτισμικό

Τίτλος προγράμματος: «Ήρωες εν καιρώ Ειρήνης»

Στόχος προγράμματος:

Γενικός στόχος: Μύηση στην αξία της εθελοντικής προσφοράς, βελτιώνοντας τη ζωή και την καθημερινότητα τόσο των συνανθρώπων τους όσο και τη δική τους.

α) να αναπτύξουν μια κουλτούρα αλληλεγγύης, ενσυναίσθησης, εθελοντισμού και ενεργού πολίτη.

β) να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και κοινωνικής ευαισθησίας.

γ) να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν έννοιες σχετικές με τον εθελοντισμό, την κοινωνική αλληλεγγύη και τη διαφορετικότητα.

δ) να ενημερωθούν για τη δράση και το έργο εθελοντικών οργανώσεων και γνωριμία με διεθνείς και τοπικές εθελοντικές οργανώσεις.

ε) να παροτρυνθούν για την ενασχόληση τους σε εθελοντικές δραστηριότητες και να εφοδιαστούν με τα απαραίτητα εργαλεία για τη διοργάνωση εθελοντικών δράσεων.

Περιεχόμενο προγράμματος:

Με αφορμή τους πρόσφυγες που φτάνουν κατά χιλιάδες στην Ελλάδα και την προσωρινή φιλοξενία τους στο Ολυμπιακό Κλειστό Γυμναστήριο του Γαλατσίου σκεφτήκαμε να ασχοληθούμε με τον εθελοντισμό, την αλληλεγγύη, τη διαφορετικότητα, την φιλανθρωπία και την ενσυναίσθηση. Μέσα από δραστηριότητες, κυρίως βιωματικές αλλά και μη, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την έννοια του εθελοντισμού και του ενεργού πολίτη. Θα προσφέρουν υπηρεσίες προς τον συνάνθρωπο τους, μέσα από τις καθημερινές τους ρουτίνες αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Θα μάθουν ότι ήρωες υπάρχουν και εν καιρώ Ειρήνης: είναι όλοι οι εθελοντές που προσφέρουν ανιδιοτελώς το χρόνο τους, και πολλά άλλα, προκειμένου να βοηθήσουν τον συνάνθρωπο τους. Μπορούν να γίνουν κι αυτά οι μικροί ήρωες της κοινότητάς μας.

Δράσεις:

Χαιρετίζουμε και βοηθάμε τα προσφυγόπουλα:

- Η αφορμή μας ήταν η προσωρινή φιλοξενία προσφύγων στο Κλειστό Ολυμπιακό Γυμναστήριο Γαλατσίου (ΠΑΛΑΙ). Σε συνεργασία με τον Αντιδήμαρχο Κοινωνικής Πολιτικής &

Υγείας του Δήμου Γαλατσίου, κο Μάνο Ελευθερίου, οργανώθηκε διαδραστικό πρόγραμμα με τα προσφυγόπουλα, τα οποία φιλοξενούνταν στο χώρο. Κατ' αρχάς σχεδιάζαμε να επισκεφτούμε δια ζώσης τα προσφυγόπουλα αλλά αυτό δεν κατέστη δυνατόν λόγω του κινδύνου ιώσεων και δερματικών παθήσεων. Γι' αυτό και οργανώσαμε την δραστηριότητα εξ αποστάσεως.

Συζητώντας με τα νήπια για τον ερχομό των προσφύγων στη γειτονιά μας αποφασίσαμε να ετοιμάσουμε ένα γράμμα, με το οποίο θα τους στέλναμε ζωγραφιές και ευχές και το κάθε παιδί θα διάλεγε ένα από τα παιχνίδια του για να το προσφέρει ως δώρο στα προσφυγόπουλα. Ζωγραφήσαμε, γράψαμε τις ευχές μας και τα κολλήσαμε σε ένα χαρτόνι συντάσσοντας έτσι ένα μεγάλο γράμμα. Τα νήπια ζήτησαν να γράψουν και μία ευχή στα φαρσί, καθώς τα περισσότερα παιδιά ήταν Αφγανόπουλα. Την επόμενη μέρα τα νήπια έφεραν και τα παιχνίδια που θα τους χάριζαν (τα περισσότερα έφεραν παραπάνω από ένα) και ήμασταν έτοιμοι για το επόμενο στάδιο.

Η Νηπιαγωγός πήγε το γράμμα στο ΠΑΛΑΙ και αφού συγκέντρωσε τα προσφυγόπουλα, 4-10 ετών, τους παρουσίασε το γράμμα και τα δώρα των νηπίων (η Νηπιαγωγός γνώριζε τη γλώσσα τους). Τα προσφυγόπουλα αυθόρμητα εξέφρασαν την επιθυμία να απαντήσουν γράφοντας κι αυτά ένα γράμμα με ζωγραφιές. Επειδή τα περισσότερα δεν γνώριζαν γραφή ζητήσαμε από έναν νέο, 17 χρονών, να γράψει τις ευχές τους. Μερικά ζήτησαν από την Νηπιαγωγό να τους βοηθήσει να γράψουν ευχές στα ελληνικά. Την επόμενη μέρα παρουσίασε το γράμμα στα νήπια.

Η ανταπόκριση και των νηπίων και των προσφυγόπουλων ήταν πολύ θετική, δοτική και τα συναισθήματα που εξέφρασαν ήταν χαρά για την προσφορά τους (από τα νήπια) και ευγνωμοσύνης (από τα προσφυγόπουλα).

- Συμμετείχαμε σε μία πρωτοβουλία προσφοράς βοήθειας για τα προσφυγόπουλα, 'Ένα σακίδιο για το δρόμο', η οποία οργανώθηκε από την ομάδα 'Παρέα', όπου συμμετείχε και η τοπική ομάδα 'Γείτονες' του Γαλατσίου. Η 'Παρέα' είχε προτείνει το κάθε σακίδιο να περιέχει 11 συγκεκριμένα χρηστικά αντικείμενα και παιχνίδια. Τα νήπια χωρίστηκαν σε 4 ομάδες, τους δόθηκε ένα φύλλο εργασίας με τη λίστα των αντικειμένων σε εικόνες και λέξεις, συζήτησαν και ανέλαβε το καθένα να φέρει 2 ή 3 αντικείμενα της επιλογής του από τη λίστα, αφού το συζητήσουν πρώτα με τους γονείς τους. Τα ζωγράρισαν και τα έγραψαν σε φύλλο εργασίας που τους δόθηκε και τα πήγαν στο σπίτι τους. Οι γονείς ήταν ήδη ενήμεροι για αυτή τη δράση και συνεργάστηκαν με τα παιδιά τους. Αφού συγκεντρώθηκαν τα αντικείμενα, τα μετρήσαμε και γεμίσαμε το σακίδιο κάθε ομάδας. Συνολικά 4 σακίδια, τα οποία παραδόθηκαν στην ομάδα 'Παρέα' για να τα παραδώσει με τη σειρά της στα προσφυγόπουλα που φιλοξενούνταν στο λιμάνι του Πειραιά.

Άλλες δράσεις:

- Για την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού τα νήπια βοήθησαν εθελοντικά τους γονείς τους τουλάχιστον με μία δραστηριότητα στο σπίτι τους.
- Παρακολούθησαμε την θεατρική παράσταση 'Η Παπλωματού', της Μαριάννας Τόλη.
- Διαβάσαμε και συζητήσαμε τις ιστορίες της Μαλάλα και του Ικμπάλ, το παραμύθι 'Θέλω να γίνω ήρωας', της Φραντζέσκας Αλεξοπούλου-Πετράκη καθώς και τις ιστορίες από το βιβλίο '24 έννοιες – από το α ως το ω'.
- Δραματοποιήσαμε μερικές από τις ιστορίες του βιβλίου '24 έννοιες – από το α ως το ω'
- Η επιλογή των βιβλίων για τη Δανειστική βιβλιοθήκη μας έγινε με κριτήριο το θέμα της προσφοράς, της αλληλεγγύης, της διαφορετικότητας και των συναισθημάτων.
- Δανειστήκαμε την Βαλίτσα του 2Π, της Actionaid, και πραγματοποιήσαμε δύο από τις προτεινόμενες δραστηριότητες, την 'Παγκόσμια Πολυκατοικία' και 'Ένας κόσμος, μας ποιος κόσμος'

<http://education.actionaid.gr/dunamikoi-ekpraidetikoi/ekpraidetiko-uliko/daneistiki-valitsa/>.

Υλικό που έχει παραχθεί από το σχολείο στη διάρκεια του προγράμματος:

- Τα γράμματα που ανταλλάξαμε με τα προσφυγόπουλα (ομαδικές εργασίες)
- Φύλλα εργασίας τα οποία δούλεψαν για το πρόγραμμα 'Ένα Σακίδιο για το δρόμο'
- Φτιάξαμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι ως αξιολόγηση των βιωματικών δραστηριοτήτων μας.
- Παγκόσμια Πολυκατοικία (ομαδική εργασία)
- Από τον Πλανήτη στο Σπίτι μας (ομαδική εργασία)

Χρονική διάρκεια: 6 μήνες

Τάξεις που συμμετέχουν / Αριθμός παιδιών: Κλασικό τμήμα / 22 νήπια και προνήπια