

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Σχολείο: 4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΦΝΗΣ / Α΄ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΘΗΝΑΣ

Ιστοσελίδα: <https://4dimdafnis.wordpress.com/>

(ΤΟ ΒΛΟΓΚ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ),

<http://blogs.sch.gr/vsmyrnioti/author/vsmyrnioti/>

(ΤΟ ΒΛΟΓΚ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ)

Προγράμμα:

Η ΤΕΧΝΗ ,ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ)

Είδος προγράμματος: Πολιτιστικό, Διαπολιτισμικό

Τίτλος προγράμματος: «Η ΤΕΧΝΗ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΑΣ

(ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ)»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ομάδες Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ τάξεων)

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟCSIN :

1.ΓΝΩΡΙΖΩ ,ΚΑΤΑΝΟΩ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΑΣ

2.ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙ ΑΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015 :

1.ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ

2.ΓΝΩΡΙΖΩ , ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΩ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Στόχοι προγράμματος:

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι μαθητές/τριες να προσεγγίσουν διάφορα έργα τέχνης στη γνωστική, συναισθηματική και αισθητική τους διάσταση.

Να αντιληφτούν ότι τα έργα τέχνης μπορούν να μας αποκαλύψουν τις διαφορετικές πτυχές ενός θέματος .

Να αναπτύξουν κάποιες ικανότητες τους (παρατηρητικότητα, φαντασία, εικαστική έκφραση ,γραφτή έκφραση)

Να αποκτήσουν νέες δεξιότητες (χρήση Η/Υ, ψηφιακός εγγραμματοπισμός)

Να αποτελέσουν τα έργα τέχνης (εικαστικά, ποίηση, λογοτεχνία, μουσική) εργαλεία που θα συμβάλουν στην απελευθέρωση της φαντασίας των παιδιών, και στην έκφραση των συναισθημάτων και της δημιουργικότητάς τους

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

(ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΠΑΝΤΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑ ΠΟΥ ΕΠΕΞΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ)

Στα συγκεκριμένα σχέδια εργασίας οι μαθητές/τριες:

Να γνωρίσουν τις αιτίες που οδηγούν τους ανθρώπους στο δρόμο της μετανάστευσης και της προσφυγιάς.

Να διαπιστώσουν ότι αυτό που θεωρείται δεδομένο για κάποιους ανθρώπους (δικαιώματα ,ελευθέρια) δεν είναι εξασφαλισμένο για όλους.

Να κατανοήσουν ότι αυτό που αναγνωρίζουμε ως ιδιαίτερο ή διαφορετικό χαρακτηριστικό στον καθένα μας δεν είναι κάτι που μας χωρίζει, αλλά μπορεί να γίνει κάτι που μας ενώνει – κατανόηση και αποδοχή κάθε είδους διαφορετικότητας.

Περιεχόμενο προγράμματος:

Μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση με τα διδακτικά αντικείμενα:

A. της γλώσσας

{1. Γ τάξη :Όλοι μια αγκαλιά, Δ τάξη :Όλοι διαφορετικοί όλοι ίδιοι, Ε΄ τάξη: Οι φίλοι μας οι φίλες μας , Στ τάξη :ενοτ. 6: Η ζωή σε άλλους τόπους, ενοτ.17:Πόλεμος και Ειρήνη, ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ: Α-Β :Ειρήνη και φιλία, Γ-Δ: «Να φτιάξω έναν κόσμο που τίποτα δε θα του λείπει» ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ , Ε-Στ Β'. Κοινωνική ζωή, Ι. Ειρήνη και φιλία}

B. της ιστορίας της Δ΄ τάξης και της ΣΤ΄ τάξης, {δ τάξη: Α΄ και Β΄ αποικισμός, στ΄ τάξη: Η Ελλάδα στον 20^ο αιώνα 5. Η Μικρασιατική Εκστρατεία και η Καταστροφή}

και Γ. της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής Ε΄ και Στ΄ τάξη ,

οι μαθητές επεξεργάζονται κείμενα (λογοτεχνικά, ποιητικά),εικαστικά έργα , μουσικά έργα ,που σχετίζονται με το θέμα που έχουμε επιλέξει .Μετά από συζήτηση, τίθενται βασικά ερωτήματα και προχωράμε στην δημιουργική έκφραση των μαθητών είτε με τη μορφή ποιήματος αυτόματης γραφής (ή χαϊκού ,ή λίμερικ, κ.τ.λ.),κειμένου, παραμυθιού, ή ζωγραφικής. Συχνά οι μαθητές των μεγάλων τάξεων επιλέγουν τη σύνθεση υλικού πρωτότυπου ή επιλεγμένου από βιβλία ή το διαδίκτυο ,για να φτιάξουν μια παρουσίαση ή ένα ηλεκτρονικό βιβλίο.

Με σκοπό να επιτευχθούν και οι επιμέρους στόχοι των εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης των μαθητών του τμήματος ένταξης ,στη φάση της επεξεργασίας των επιμέρους θεμάτων γίνονται πολλές γλωσσικές δραστηριότητες που ουσιαστικά βοηθούν τους μαθητές στο να δημιουργήσουν πρωτότυπα ατομικά ή ομαδικά έργα .

Δράσεις: Δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας

1. Δραστηριότητες μαθητών/τριών – Ημέρα του παιδιού 2014

«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ »

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2014/12/11/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D-%CE%B5%CE%BA%CE%B4%CE%B7%CE%BB%CF%8E%CF%83%CE%B5/>

2. Δραστηριότητες μαθητών/τριών – Ημέρα του παιδιού 2015

«ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΟΣΦΥΓΑ»

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2015/12/10/11-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9/>

3. ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2015)-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2015/03/12/%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%82-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%B9%CF%83%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3/>

4. ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2016)

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2016/03/04/6-%CE%BC%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B2%CE%AF%CE%B1%CF%82/>

Υλικό που έχει χρησιμοποιηθεί από άλλους ιστότοπους / συνεργασία με φορείς:

www.unicef.gr , w.unhcr.gr

Υλικό που έχει παραχθεί από το σχολείο στη διάρκεια του προγράμματος:

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΤ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΕ ΘΕΜΑ : « ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΟΣΦΥΓΑ»

<http://blogs.sch.gr/vsmyrnioti/2015/12/15/%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%85-11-12-2015%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%B5%CF%81%CF%89%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4/>

2.ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ », ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΤ' ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ :

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2016/03/21/%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%81%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%8D/>

3.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Γ', ΣΤ', ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ (2014-2015)ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

<https://4dimdafnis.wordpress.com/2015/09/29/%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AE%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE/>

4. ΒΙΒΛΙΟ ΣΕ ΕΝΤΥΠΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Γ', Ε', ΣΤ', ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΤΗΣ UNISEF: ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΡΑΦΟΥΝ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥΣ(ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΤΣΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ)

Χρονική διάρκεια:6 ΜΗΝΕΣ (ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ)

Τάξεις που συμμετέχουν / Αριθμός παιδιών:

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (12 ΜΑΘΗΤΕΣ)

Όταν υλοποιούνται δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα που αφορούν το σύνολο της σχολικής κοινότητας τότε συμμετέχουν οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων του σχολείου, οι οποίοι ανέρχονται στους 120. Οι δράσεις είναι αντίστοιχες του γνωστικού και συναισθηματικού σταδίου ανάπτυξης των μαθητών/τριων όπως θεατρικό παιχνίδι, παραμύθι, ταινία ή βίντεο, παρουσίαση ή προβολή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού που πολλές φορές προτείνεται μέσα από την συνεργασία με το γραφείο πολιτιστικών θεμάτων, ή από τα σχολικά εγχειρίδια κ.α.

ΕΚΑΠΙΔΕΥΤΙΚΟΣ :ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ : <http://blogs.sch.gr/vsmyrnioti/author/vsmyrnioti/>

ΗΛ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :smbasoula@gmail.com